


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«18» мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Диетотерапия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

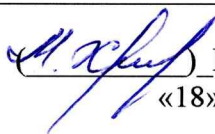
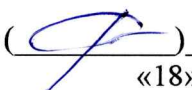
Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 29.06.2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Абдусалямова Л.И.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. «18»мая 2022г.	 Песков А.Б. «18»мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, владеющий основами диетотерапии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по диетотерапии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах диетотерапии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Диетотерапия» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Производственная практика(базовая).

Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология, дисциплины по выбору : Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных. Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного. Владеть: Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Способы и методы формирования здорового образа жизни Уметь: Мотивировать население к здоровому образу жизни, профилактике наиболее распространенных заболеваний Владеть: Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней, умением мотивировать население к здоровому образу жизни

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов)___

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	24		24	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
лекции	2		2	
Семинары и практические занятия	22		22	
Самостоятельная работа	12		12	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование		Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля	10	2	6	2	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
2. Характеристика основных	8		6	2	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.					вопросы к занятиям, собеседование
3.Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.	10		6	4	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции	8		4	4	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
Итого	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.

Содержание темы. Введение в клинику диетотерапии. Понятие о диетотерапии как клинической дисциплине. Приказы регламентирующие работу врача диетолога. Принципы рационального питания здорового человека. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах. Биологическая роль основных нутриентов. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли). Зависимость диетического режима питания от заболевания.

Классификация современных методов оценки пищевой ценности. Понятие о лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля. Стандартные диеты, применяемые в ЛПУ в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с Приказом N 330 МЗ РФ. Новая номенклатура диет (система стандартных диет). Химический состав и энергетическая ценность стандартных диет. Система контроля, назначения и проведения лечебного питания. Группы риска развития нарушения пищевого статуса.

Тема 2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов:

Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

Содержание темы. Характеристика основных диет. Показания к назначению диет. Цели назначения. Общая характеристика — главные особенности химического состава, продуктового набора и кулинарной обработки. Химический состав и энергетическую ценность. Режим питания. Перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления. Понятие о минеральных водах и критерии их оценки. Признаки минеральных вод. Бальнеологические группы. Санаторно-курортное лечение.

Основные принципы диетотерапии при заболеваниях системы пищеварения. Основа построения диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Главные принципы диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.

Тема 3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.


Содержание темы. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Основа построения диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Главные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.

. Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Нарушение обмена веществ. Особенности диетотерапии в разных возрастных группах: в подростковом возрасте, в пожилом возрасте.

Тема 4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции.

Содержание темы. Понятие о суперпродуктах (superfood). Продукты, содержащие фитоэстрогены. Воздействия фитоэстрогенов на организм. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.

Причины возникновения и последствия ожирения. Способы определения идеальной массы тела. Средства профилактики и коррекции избыточного веса. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. . Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля. (практическое занятие)


Вопросы к занятию:

1. Введение в клинику диетотерапии.
2. Понятие о диетотерапии как клинической дисциплине.
3. Приказы регламентирующие работу врача диетолога.
4. Принципы рационального питания здорового человека.
5. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах.
6. Биологическая роль основных нутриентов.
7. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли).
8. Зависимость диетического режима питания от заболевания.
9. Классификация современных методов оценки пищевой ценности.
10. Понятие о лечебной кулинарии.
- 11 Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.
12. Стандартные диеты, применяемые в ЛПУ в соответствии с Приказом N 330 МЗ РФ.
13. Новая номенклатура диет (система стандартных диет).
14. Система контроля, назначения и проведения лечебного питания.
- 715Группы риска развития нарушения пищевого статуса.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические этапы развития диетотерапии.
2. Питание, понятие о различных видах питания.
3. Классификация и анализ пищевых отравлений.
4. Пищевые отравления микробной этиологии, их профилактика.
5. Значение и место лечебного питания в комплексной терапии.
6. Лечебно-профилактическое питание, используемое на промышленных предприятиях.
7. Принципы лечебно-профилактического производств, профессий и должностей, требующих профилактического питания.
8. Рационы лечебно-профилактического питания.

Тема 2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. (практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Вопросы к занятию: 1. Характеристика основных диет.
2. Показания и цели назначению диет.
3. Общая характеристика — главные особенности химического состава, продуктового набора и кулинарной обработки.
4. Перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.
5. Понятие о минеральных водах и критерии их оценки.
6. Признаки минеральных вод. Бальнеологические группы. Санаторно-курортное лечение.
7. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях системы пищеварения.
8. Основа построения диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
9. Главные принципы диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основы питания здорового и больного человека.
2. Климатогеографические, национальные, экономические и другие особенности питания.
3. «Пирамида питания».
4. Организационные и правовые основы государственного и эпидемиологического надзора.
5. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы.
6. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Питание при диарее, запоре, избыточном газообразовании.
7. Лечебное питание при желчекаменной болезни.
8. Лечебное питание при муковисцидозе.

Тема 3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. . Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте (практическое занятие)

- Вопросы к занятию: 1. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Лечебное питание при артериальной гипертензии.
3. Основные принципы диетотерапии при болезнях почек.
4. Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью.
3. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях кроветворной системы. Лечебное питание при железодефицитной анемии.
4. Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете.
5. Особенности питания больных при патологии надпочечников.
6. Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз.
7. Особенности диетотерапии в разных возрастных группах: в подростковом возрасте, в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пожилом возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лечебное питание при атеросклерозе.
2. Лечебное питание при артериальной гипертензии. ИБС, инфаркте миокарда, ХСН.
3. Лечебное питание больных при мочекаменной болезни.
4. Лечебное питание при В12 и фолиеводефицитной анемиях.
5. Основные принципы диетотерапии при несахарном диабете.
6. Лечебное питание при дефиците йода.
7. Лечебное питание при болезни Вильсона-Коновалова, гемохроматозе.
8. Лечебное питание при подагре.

Тема 4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. . Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции (практическое занятие)

Вопросы к занятию: 1. Понятие о суперпродуктах (superfood).

2. Продукты, содержащие фитоэстрогены.
3. Воздействия фитоэстрогенов на организм.
4. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.
5. Причины возникновения и последствия ожирения.
6. Способы определения идеальной массы тела.
7. Средства профилактики и коррекции избыточного веса.
8. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела.
9. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. ГМО, пищевых Е-добавках и транс-жиры.
2. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.
3. Применение БАД для оптимизации питания населения.
4. Японская диета.
5. Диета Дюкана.
6. Кетогенная диета.
7. Современные методы контроля результатов коррекции веса.

7.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Рефераты не предусмотрены.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современные принципы диетологии.
2. Принципы рационального питания здорового человека.
3. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах.
4. Биологическая роль основных нутриентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


5. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли).
6. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов.
7. Основы лечебной кулинарии.
8. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.
9. Характеристика основных диет.
10. Целевое назначение, характеристика диеты 1а, 1б, 1.
11. Целевое назначение, характеристика диеты 2.
12. Целевое назначение, характеристика диеты 3.
13. Целевое назначение, характеристика диеты 4, 4б, 4в.
14. Целевое назначение, характеристика диеты 5а, 5, 5п.
15. Целевое назначение, характеристика диеты 7а, 7.
16. Целевое назначение, характеристика диеты 8.
17. Целевое назначение, характеристика диеты 9.
18. Целевое назначение, характеристика диеты 10а, 10, 10с, 10п.
19. Целевое назначение, характеристика диеты 11.
20. Лечебное применение питьевых минеральных вод.
21. Диетотерапия при заболеваниях желудка.
22. Диетотерапия при заболеваниях кишечника.
23. Диетотерапия при заболеваниях печени и желчных путей.
24. Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.
25. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. Диетотерапия при заболеваниях почек.
27. Диетотерапия при заболеваниях кроветворной системы.
28. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях.
29. Диетотерапия при ожирении и других болезнях обмена веществ.
30. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.
31. Понятие о суперпродуктах.
32. Фитоэстрогены, воздействие на организм, классификация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, вопросы к занятиям, собеседование
4. Питательные вещества с	Проработка учебного	4	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. . Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции	материала, подготовка к сдаче зачета		вопросы к занятиям, собеседование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная Шевченко В.П., Ивашкин В.Т. Клиническая диетология / Шевченко В.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 256 с. ISBN 978-5-9704-3008-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

дополнительная Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3807-7 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438077.html>

учебно-методическая литература Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Диетотерапия» для специальности 31.08.49 «Терапия» / М. А. Визе-Хрипунова, Л. И. Абдусаламова, А. Н. Каширина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 243 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6458>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ


Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана УИТ / Кочетков В. В. / [Подпись] / 19.04.22
 Должность сотрудника УИТ Ф.И.О. подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка.

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:




Визе-Хрипунов М.А.




Абдусалаямова Л.И.




Каширина А.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лист согласования
к рабочей программе ординатуры « Симуляционный курс»
специальность 31.08.49 Терапия

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 10«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №2	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение №1

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Шевченко В.П., Ивашкин В.Т. Клиническая диетология / Шевченко В.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 256 с. ISBN 978-5-9704-3008-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6999-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469996.html>

Дополнительная:

1. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3807-7 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438077.html>

2. Полный справочник диетолога / М. В. Кабков, А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 541 с. — ISBN 978-5-9758-1839-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80186.html>

3. Рослый, И. М. Еще раз о питании : уроки биохимии / И. М. Рослый. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5712-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457122.html>


4. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Учебно-методическая литература:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Диетотерапия» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14714>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. сотрудник / *Потапова Е.А.* *Евф. 15.05.2023*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение №2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ишениер Ведущий / Ишениер Юль / Ишениер / 20.04.2023
 Должность сотрудника УИТИТ / ФПО / Подпись / Дата